

# বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা ২০২৪

বিষয়: বাংলা

শ্রেণি : সপ্তম

## (ক) বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম

ক্রমিক নম্বর	অধ্যায়	অভিজ্ঞতার নাম	পৃষ্ঠা
১	প্রথম	প্রসঙ্গের মধ্যে থেকে যোগাযোগ করি	১-১৩
২	দ্বিতীয়	প্রমিত ভাষায় কথা বলি	১৪-২৫
৩	তৃতীয়	অর্থ বুঝে বাক্য লিখি	২৬-৫৯
৪	চতুর্থ	চারপাশের লেখার সাথে পরিচিত হই	৬০-৭১
৫	পঞ্চম	বুঝে পড়ি লিখতে শিখি	৭২-৮৬, ৯৫-১০৩
৬	ষষ্ঠ	সাহিত্য পড়ি লিখতে শিখি	১১৭-১৩৫, ১৫৪-১৬২

## (খ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন	সামষ্টিক
৩০%	৭০%

২০২৪ সালের বার্ষিক মূল্যায়নের বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

বিষয়: গণিত

শ্রেণি: ৭ম

ক) বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম/সিলেবাস

অভিজ্ঞতার ক্রমিক নম্বর	অভিজ্ঞতার নাম	পৃষ্ঠা
৭	বাইনারি সংখ্যার গল্প	১৪১ – ১৬০
৮	চলো বৃত্ত চিনি	১৬১ – ১৮০
৯	বীজগাণিতিক রাশির উৎপাদক, গসাগু ও লসাগু	১৮১ – ১৯০
১০	নানা রকম আকৃতি মাপি	১৯১ – ২১৪
১২	বীজগাণিতিক রাশির সমীকরণ	২২৭ – ২৪০
১৩	তথ্য অনুসন্ধান ও বিশ্লেষণ	২৪১ – ২৬৬

খ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন	সামষ্টিক
৩০%	৭০%

**Subject-wise guideline for conducting annual summative assessments for the academic year 2024**

**Subject: English**

**Class: 7**

**(a) Guidelines for developing questions**

1. Questions should be based on the competencies/skills and knowledge focused in the experiences of the NCTB textbooks as prescribed by the syllabus outlined in this guideline.
2. Questions on reading and grammar must be set from the unseen texts which should be similar to the relevant texts given in the textbooks in terms of level of difficulty, genre and style.
3. Tasks for writing part need to be set considering the type of writing students have done in the classroom. However, no writing tasks/topics should be copied from the textbook while setting questions.
4. Question setters need to provide the sample answers and rubrics for marking the essay type/open ended writing tasks.

**(b) Syllabus for annual examination 2024**

<b>Experience</b>	<b>Title</b>	<b>Pages</b>
8	Heroes of Bengal	76-83
12	Subha's Promise	113-125
13	Be the Best of Whatever You are	126-134
14	Our Language Movement	135-148
15	Writing with a Purpose	149-154
16	As You Like It	155-168

**(c) Assessment format**

Learners will be assessed on both continuous and summative assessments. However, the formative and summative parts of assessment will carry the weightage as shown below-

<b>Continuous</b>	<b>Summative</b>
30%	70%

# বার্ষিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা ২০২৪

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: ৭ম

(ক) শিক্ষকের জন্য প্রশ্নপত্র প্রণয়ন সংক্রান্ত নির্দেশনা

শিখনকালীন মূল্যায়ন:

শ্রেণি ও শ্রেণির বাহিরে শিক্ষার্থীর বিভিন্ন কাজের উপর ভিত্তি করে শিখনকালীন মূল্যায়ন করতে হবে। শিক্ষার্থীর নানা কাজকে ৩টি আইটেমের অধীনে মূল্যায়ন করতে হবে। প্রতিটি আইটেমের জন্য ১০ নম্বর ধরে মোট ৩০ নম্বরের শিখনকালীন মূল্যায়ন করতে হবে। শিখনকালীন মূল্যায়নের আইটেমের বিভাজন ও বিস্তারিত নির্দেশনা নিচে ঘ অংশে দেয়া আছে।

সামষ্টিক মূল্যায়ন: এই মূল্যায়ন করতে হবে লিখিত পরীক্ষার মাধ্যমে। বিজ্ঞান অনুসন্ধানী পাঠ বইয়ের সিলেবাস কতটুকু হবে তা নিচে অধ্যায় ও অনুচ্ছেদ নম্বরসহ বুঝানো হয়েছে। লিখিত পরীক্ষায় বহুনির্বাচনী প্রশ্ন, এক কথায় উত্তর, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটবিহীন বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন ও প্রেক্ষাপটনির্ভর বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন থাকবে। লিখিত পরীক্ষা ১০০ নম্বরের উপর হবে। তবে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০ নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

(খ) ২০২৪ সালের বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

ক্রমিক নং	অভিজ্ঞতার নাম (অনুশীলন বই)	সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তু ( অনুসন্ধানী পাঠ)
১	ফসলের ডাক	অধ্যায় ১: জীববৈচিত্র্য (১.১-১.৭)
২	পদার্থের সুলুকসন্ধান	অধ্যায় ২: অণু ও পরমাণু (২.১, ২.৩) অধ্যায় ৩: পদার্থের গঠন : (৩.৪, ৩.৭)
৩	কোষ পরিভ্রমণ	অধ্যায় ৪: কোষ বিভাজন (৪.১-৪.৪)
৪	সূর্যালোকে রান্না!	অধ্যায় ৬: তাপ ও তাপমাত্রা (৬.২-৬.৪, ৬.৭) অধ্যায় ৮: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা (৮.১, ৮.৩, ৮.৪-৮.৬)
৫	অদৃশ্য প্রতিবেশী	অধ্যায় ৫: অণুজীবজগৎ (৫.১-৫.৫)
৬	পানির সাথে বন্ধুতা	অধ্যায় ১১: মিশ্রণ ও মিশ্রণের উপাদান পৃথকীকরণ (১১.১, ১১.৪, ১১.৮)
৭	ডাইনোসরের ফসিলের খোঁজে	অধ্যায় ১২: ভূপৃষ্ঠ ও প্রেট টেকটোনিকস তত্ত্ব (১২.২-১২.৩)

(গ) মূল্যায়ন কাঠামো

ধারাবাহিক মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন
৩০%	৭০%

(ঘ) শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

আইটেমের নাম	নম্বর
শ্রেণির কাজ/ শ্রেণির বাহিরের কাজ ( সিলেবাসের অন্তর্ভুক্ত যেসব কাজ করানো হয়েছে এবং যেগুলো করানো হবে তা বিবেচনায় নিয়ে নম্বর প্রদান করতে হবে।)	১০
বাড়ির কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/প্রজেক্ট (সিলেবাসের অন্তর্ভুক্ত একটি কাজ করিয়ে নম্বর প্রদান করতে হবে)	১০
ব্যবহারিক কাজ (পরীক্ষণ সংক্রান্ত) (সিলেবাসের অন্তর্ভুক্ত একটি ব্যবহারিক কাজ করিয়ে নম্বর প্রদান করতে হবে)	১০
মোট নম্বর	৩০

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা ২০২৪

বিষয় : শিল্প ও সংস্কৃতি

সপ্তম শ্রেণি

(ক) বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম

ক্রম	অভিজ্ঞতার নাম	তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক
১.	স্বাধীনতা আমার	সংশ্লিষ্ট অভিজ্ঞতার বিষয়বস্তু	ছবি আঁকার মধ্য দিয়ে স্বাধীনতার অনুভূতি প্রকাশ স্বাধীনতা বিষয়ক গল্প পাঠ/ আবৃত্তি/ গান/ অভিনয়
২.	বৈচিত্র্যে ভরা বৈশাখ	সংশ্লিষ্ট অভিজ্ঞতার বিষয়বস্তু	আলপনা অংকন, বৈশাখী মেলার দৃশ্য অংকন দেশীয় সংস্কৃতি/ বর্ষবরণের আবৃত্তি/ গান/ অভিনয়।
৩.	কাজের মাঝে শিল্প খাঁজি	সংশ্লিষ্ট অভিজ্ঞতার বিষয়বস্তু	দাদরা তালে 'সৃষ্টি সুখের উল্লাসে' আবৃত্তি
৪.	প্রাণ-প্রকৃতি	সংশ্লিষ্ট অভিজ্ঞতার বিষয়বস্তু	কাব্য নাটক প্রাকৃতিক দৃশ্য

(খ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন	সামষ্টিক
৩০%	৭০%

(গ) প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

(i) শিখনকালীন মূল্যায়ন

আইটেমের নাম (Item type)	নির্ধারিত নম্বর/ওয়েটেজ
শ্রেণির কাজ (একক, দলগত)	১০
বইয়ের কাজ( বইয়ের নির্ধারিত স্থানে লেখা/ছক/ছবি/)	১০
বাড়ির কাজ (শিক্ষক নির্দেশিকা অনুসারে)	১০
	মোট
	৩০

(ii) সামষ্টিক মূল্যায়ন - (অভীক্ষার ধরন: লিখিত ; পূর্ণনম্বর : ১০০)

আইটেমের নাম (Item name)	প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর	সময়	
ব্যবহারিক অংশ				
চারুকলা/ সংগীত / নৃত্য / অভিনয় / যন্ত্র সংগীত যেকোন একটি বিভাগের ব্যবহারিক কাজ	১	১×২০=২০	৩ ঘণ্টা	
বন্ধুখাতা	১	১×১৫=১৫		
তত্ত্বীয় অংশ				
অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন	১৫	১×১৫=১৫		
সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন	৪	৫×৪=২০		
ছবি দেখে লেখো	১	১০×১=১০		
রচনামূলক উত্তরের প্রশ্ন	২	১০×২=২০		
	মোট	১০০		

\*১০০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০% এ কনভার্ট করা হবে।

শিখনকালীন ও বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা ২০২৪

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

শ্রেণি: সপ্তম

(ক) বার্ষিক পরীক্ষার সংক্ষিপ্ত পাঠ্যসূচি

ক্রমিক নম্বর	অভিজ্ঞতার নাম	পৃষ্ঠা
০১	বাংলা অঞ্চল ও স্বাধীন বাংলাদেশ : অর্থনৈতিক ইতিহাসের সন্ধানে।	৪৯-৬৪
০২	মুক্তিযুদ্ধের বিদেশি বন্ধুরা।	৭৫-৯২
০৩	সামাজিক -রাজনৈতিক কাঠামো ও রীতিনীতি।	৯৩-১১৮
০৪	টেকসই উন্নয়ন ও আমাদের ভূমিকা।	১৩২-১৫৮
০৫	সম্পদের কথা	১৫৯-১৭৫

(খ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন
৩০%	৭০%

(গ) প্রশ্নের ধারা ও মানবটন (i) সামষ্টিক মূল্যায়ন

অভীক্ষার ধরন: লিখিত; পূর্ণনম্বর : ১০০

প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর	সময়
বহনর্বাচনি প্রশ্ন (MCQ) ও এককথায় উত্তর (১৫+১০)=২৫	২৫টি	২৫	৩০ মিনিট
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Short question)	১০টি	১০×২=২০	২.৩০ মিনিট
রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন) Essay type question (Without situation)	৩টি	৩×৫=১৫	
রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) Essay type question (situational) প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে (৩+৫=৮)	৫টি	৫×৮=৪০	
মোট		১০০	৩ ঘণ্টা

\*১০০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের ৭০% এ কনভার্ট করা হবে।

(ii) শিখনকালীন মূল্যায়ন

আইটেমের নাম	নির্ধারিত নম্বর/ওয়েটেজ
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যাবহারিক কাজ/ পোস্টার বা দেয়াল পত্রিকা (Assignment/Practical work) : সংক্ষিপ্ত পাঠ্যসূচির যেকোন শিখন অভিজ্ঞতা থেকে শ্রেণিশিক্ষক তার পছন্দ অনুসারে বাছাই করে দিতে পারেন অথবা শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণ করে নিজে শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা দিতে পারেন। এই কাজটি করার জন্য পাঠ্যবইয়ের ৬৪, পৃষ্ঠাসহ নির্ধারিত অভিজ্ঞতাগুলো অনুসরণ করা যেতে পারে।	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প /প্রতিবেদন উপস্থাপন (inventory work, project proposal, report presentation) এই কাজটি করার জন্য পাঠ্যবইয়ের ৬০,৭৯ পৃষ্ঠাসহ নির্ধারিত অভিজ্ঞতাগুলো অনুসরণ করা যেতে পারে।	১০
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন) এই কাজটি করার জন্য পাঠ্যবইয়ের ৪৯, ৯৬, ৯৮ পৃষ্ঠাসহ নির্ধারিত অভিজ্ঞতাগুলো অনুসরণ করা যেতে পারে।	১০

বার্ষিক মূল্যায়ন ২০২৪

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

শ্রেণি: সপ্তম

(ক) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনাসমূহ:

১. এনসিটিবি কর্তৃক নির্ধারিত পাঠ্যক্রম/সিলেবাসের মধ্য থেকে বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করতে হবে।
২. ঘ-বিভাগে (প্রেক্ষাপট/দৃশ্যপট নির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন) নমুনা হিসেবে প্রদত্ত প্রশ্ন হুবহু বার্ষিক পরীক্ষায় ব্যবহার করা যাবে না। তবে একই বিষয়বস্তু (Content) নিয়ে নতুন প্রেক্ষাপট/দৃশ্যপট তৈরি করে প্রশ্ন প্রণয়ন করা যেতে পারে।
৩. প্রতিটি প্রশ্ন (বিশেষ করে গ-বিভাগ ও ঘ-বিভাগ) প্রণয়নের ক্ষেত্রে প্রশ্নের নম্বর বিভাজন বিবেচনা করতে হবে। নিজে নিশ্চিত হতে হবে প্রশ্নের নম্বর বিভাজন অনুসারে শিক্ষার্থীর প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার সুযোগ আছে কি না।
৪. কোনো প্রশ্নের উপস্থাপনা (প্রশ্ন অথবা দৃশ্যপট) এমন হবে না যার মাধ্যমে সমাজে নেতিবাচক প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হতে পারে।

(খ) সপ্তম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার জন্য পাঠ্যক্রম/সিলেবাস

ক্রমিক নম্বর	অধ্যায়/অভিজ্ঞতার নাম	পৃষ্ঠা
১	শিখন অভিজ্ঞতা-২: বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পদের ব্যবহার	২০ থেকে ৩৭
২	শিখন অভিজ্ঞতা-৫: আমি যদি হই রোবট	৬১ থেকে ৮৪
৩	শিখন অভিজ্ঞতা-৭: গ্রাহক সেবায় ডিজিটাল প্রযুক্তির ব্যবহার	৯৭ থেকে ১১২
৪	শিখন অভিজ্ঞতা-৮: যোগাযোগে নিয়ম মানি	১১৩ থেকে ১২৮

(গ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন
৩০%	৭০%

(ঘ) শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

কাজের ধরন (Types of Activities)	নির্ধারিত নম্বর
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (Assignment/Practical work): (নমুনা- শিখন অভিজ্ঞতা-৭, সেশন-৪, পৃষ্ঠা-১০৭: ডিজিটাল মাধ্যম ব্যবহার করে ই-কমার্সের সেবাপ্রাপ্তির ধাপ ও বিবেচ্য বিষয়গুলো উল্লেখ করো)	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প/প্রতিবেদন উপস্থাপন (Investigative work, Project proposal, Report presentation): (নমুনা - শিখন অভিজ্ঞতা-২, সেশন-৫, পৃষ্ঠা- ৩৫: একটি বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পদকে যথাযথ বাণিজ্যিক ব্যবহারের উপযোগী বানাতে একটি প্রতিবেদন প্রস্তুত করো)	১০
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন): (নমুনা - শিখন অভিজ্ঞতা-৮, সেশন-১, পৃষ্ঠা-১১৫: আগামী সেশনের প্রস্তুতির ছকটি পূরণ করো)	১০
মোট	৩০
বিঃদ্র: কাজের নমুনা হিসেবে প্রদত্ত উদাহরণসমূহের বাইরে অন্যভাবে কাজ দেওয়া যেতে পারে। এগুলো নমুনা মাত্র। ভিন্ন ভিন্ন প্রেক্ষাপটে শিক্ষার্থীদের ভিন্ন ভিন্ন কাজ প্রদান করা যেতে পারে।	

(ঙ) সামষ্টিক মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (অভীক্ষার ধরন: লিখিত)

ক্রম	আইটেমের নাম	প্রশ্নপত্রে মোট প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মোট নম্বর	সময়	
১	নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন	বহনবির্বাচন প্রশ্ন	১৫	১৫	১×১৫=১৫	৩ ঘন্টা
	এক কথায় উত্তর	১০	১০	১×১০=১০		
২	সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন	১০	১০	২×১০=২০		
৩	রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)	৫	৩	৫×৩=১৫		
৪	রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর)	৭	৫	৮×৫=৪০		
মোট					১০০	

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা ২০২৪

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

শ্রেণি:সপ্তম

ক্রম	এক নজরে নির্দেশিকার বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নং
ক.	বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস	১
খ.	মূল্যায়ন কাঠামো	২
গ.	প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন	৩
ঘ.	প্রশ্নপত্র প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয় শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা	৩
ঙ.	শিখনকালীন মূল্যায়ন	৪
চ.	নমুনা প্রশ্ন	৫
ছ.	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুত্রিঙ্গ) (রচনামূলক)	৮

(ক) বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
১ম অধ্যায়	সম্পূর্ণ	১ থেকে ১৩ পর্যন্ত
২য় অধ্যায়	সাওম, যাকাত	৪০ থেকে ৫৩ পর্যন্ত
৩য় অধ্যায়	সূরা আন-নাসর, সূরা আল-কাফিরুন, সূরা আল-আসর, মুনাযাতমূলক হাদিস	৬৬ থেকে ৭৪ পর্যন্ত ৮৩ থেকে ৮৩ পর্যন্ত
৪র্থ অধ্যায়	সম্পূর্ণ	৮৪ থেকে ১১২ পর্যন্ত
৫ম অধ্যায়	মহানবি হযরত মুহাম্মাদ (সা.) হযরত উমর (রা.) উম্মুল মুমিনিন হযরত আয়েশা সিদ্দিকা (রা.)	১১৩ থেকে ১১৭ পর্যন্ত ১২০ থেকে ১২৫ পর্যন্ত
৬ষ্ঠ অধ্যায়	সম্পূর্ণ	১২৭ থেকে ১৩১ পর্যন্ত



২০২৪ শিক্ষাবর্ষের বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়নের বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

বিষয়: হিন্দু ধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি : সপ্তম

(ক) প্রশ্ন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা :

- বার্ষিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সিলেবাসের ভিত্তিতে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে;
- বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনায় উল্লিখিত মানবন্টন ও প্রশ্নের ধরন অনুসরণ করে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে;
- বহুনির্বাচনী প্রশ্নের ক্ষেত্রে সরাসরি পাঠ্যপুস্তক থেকে লাইন উল্লেখ করে প্রশ্ন দেওয়া যাবে না, শিক্ষার্থীকে যেন ভেবে বা চিন্তা করে উত্তর দিতে হয়, এমন প্রশ্ন করতে হবে। তবে অপশনের ক্ষেত্রে একটিই সঠিক উত্তর থাকবে, একের অধিক উত্তর রাখা যাবে না;
- এক কথায় উত্তরের ক্ষেত্রে প্রশ্নটি এমনভাবে করতে হবে, যেন এক বা দুই শব্দে শিক্ষার্থী উত্তর প্রদান করতে পারে (জ্ঞানমূলক বা তথ্যনির্ভর প্রশ্ন হতে পারে);
- সংক্ষিপ্ত প্রশ্নগুলোর ক্ষেত্রেও লক্ষ রাখতে হবে যেন উত্তর সংক্ষিপ্ত হয় এবং সকল শিক্ষার্থী প্রায় একই ধরনের উত্তর প্রদান করে এমন হতে হবে (জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক, যেমন... কী, উদাহরণ দাও, ইত্যাদি);
- বিস্তারিত উত্তর প্রশ্নের (প্রেক্ষাপট নির্ভর ছাড়া) পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত ব্যাখ্যা ও উদাহরণের আলোকে যেন উত্তর প্রদান করতে পারে, এমন হতে হবে;
- প্রেক্ষাপটনির্ভর প্রশ্নের ক্ষেত্রে, যা শিক্ষার্থী ইতিপূর্বে পাঠ্যপুস্তকে অভিজ্ঞতার মাধ্যমে সম্পন্ন করেছে, তার আলোকে থাকবে, কিন্তু হুবহু মিল থাকবে না; পরিস্থিতি নতুন হবে, এমন ধরনের প্রেক্ষাপট তুলে ধরতে হবে। অর্থাৎ পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত কাজগুলোর মাধ্যমে অর্জিত অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষার্থীকে উত্তর দিবে, তবে উদাহরণের পুনরাবৃত্তি হবে না, পরিস্থিতি বা প্রেক্ষিত ভিন্নধর্মী হবে;

(খ) বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি/সিলেবাস

ক্রমিক নম্বর	অধ্যায়ের নাম	পৃষ্ঠা
১	ঈশ্বরের স্বরূপ : নিরাকার ও সাকার	১৬ - ২৮
২	পূজা-পার্বণ, মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র	৩৫ - ৫৬
	যোগাসন	৫৭ - ৬২
৩	নৈতিক মূল্যবোধ	৬৩ - ৭১
	আদর্শ জীবনচরিত (প্রভু নিত্যানন্দ, প্রভু জগদ্বন্ধু, ঠাকুর অনুকূল চন্দ্র)	৭৫ - ৭৯ ৮২ - ৮৫

(গ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন	সামষ্টিক
৩০% (গুরুত্ব বা Weightage)	৭০% (গুরুত্ব বা Weightage)

(ঘ) শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

আইটেমের নাম (Item type)	নির্ধারিত নম্বর
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (যেমন: লক্ষ্মী পূজার যেকোনো একটি আলপনা এক শিক্ষকের নিকট জমা দাও)	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প /প্রতিবেদন — (যেমন: কোনো একজন আদর্শ মহাপুরুষের কার্যক্রমে উদ্বুদ্ধ হয়ে মানবকল্যানমূলক প্রতিষ্ঠান করতে চাও তার কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে একটি প্রতিবেদন জমা দাও)	১০
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন) - (যেমন: অবতারবাদের ধারণা থেকে অবতারগণ কেন পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন, তা ভাবনা থেকে লেখা)	১০
মোট	৩০

(ঙ) বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

অভীক্ষার ধরন: লিখিত ; পূর্ণনম্বর : ১০০

ক্রম	আইটেমের নাম	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	প্রতি প্রশ্নের জন্য	মোট নম্বর	সময়

# ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়নের বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি : সপ্তম

(ক) প্রশ্ন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

(খ) বার্ষিক পরীক্ষার সংক্ষিপ্ত সিলেবাস

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	পৃষ্ঠা
তৃতীয়	শীল: অষ্টশীল	১৯-২৫
পঞ্চম	চরিতমালা	৩৯-৪৮
সপ্তম	বৌদ্ধ আচার অনুষ্ঠান	৫৭-৬৮
অষ্টম	তীর্থস্থান ও ঐতিহাসিক স্থান	৬৯-৭৮
নবম	সম্প্রীতি	৭৯-৮৫

(গ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন
৩০%	৭০%

(ঘ) প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

- শিখনকালীন/ধারাবাহিক মূল্যায়ন  
শ্রেণির কাজ, বাড়ির কাজ, শ্রেণি অভীক্ষা, অ্যাসাইনমেন্ট, প্রজেক্ট, ফিল্ড ট্রিপ, তীর্থস্থান ও ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতা বিষয়ক প্রতিবেদন ইত্যাদি। ৩০ নম্বর
- সামষ্টিক মূল্যায়ন  
সামষ্টিক মূল্যায়ন এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত প্রশ্নের ধারা ও নম্বর বিভাজন অনুযায়ী ৩ ঘণ্টা সময়সীমা মধ্যে ১০০ নম্বরের প্রশ্নসম্বলিত লিখিত উত্তরভিত্তিক হবে। ১০০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরের ৭০% এ রূপান্তর করতে হবে। মোট = ১০০ নম্বর

শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

মোট নম্বর-৩০

আইটেমের নাম (Item type)	নমুনা	নির্ধারিত নম্বর																
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (Assignment/Practical work)	ইন্টারনেট সার্চ ও গ্রন্থাগার ব্যবহার করে নেপাল, ভুটান, শ্রীলংকা, মিয়ানমার, পাকিস্তান, আফগানিস্তান, মালয়েশিয়া, ইন্দোনেশিয়া, থাইল্যান্ড, চীন, জাপান, ভিয়েতনাম, কম্বোডিয়া, লাওস প্রভৃতি দেশের ঐতিহাসিক ও তীর্থস্থান সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করে নিচের ছকে উপস্থাপন করো। <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>নাম</th> <th>ছবি</th> <th>বিবরণ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	নাম	ছবি	বিবরণ													১০
ক্রম	নাম	ছবি	বিবরণ															
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প /প্রতিবেদন উপস্থাপন (investigation, project proposal, report presentation)	সারিপত্র খেরর উপদেশ হতে তুমি কী শিক্ষা লাভ করেছ, এ বিষয়ক একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	১০																
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)	অষ্টশীল গ্রহণের প্রক্রিয়াটি সবাই মিলে ভূমিকাভিনয় করো।	১০																
<b>মোট</b>		<b>৩০</b>																

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪ (সিলেবাস):

শ্রেণি: ৭ম

অঞ্জলি	উপহার	পৃষ্ঠা নং
অঞ্জলি ২	উপহার ২৮-৩৭	৩৯-৫৪
অঞ্জলি ৩	উপহার ৩৮-৫৬	৫৬-৮২

শিখনকালীন মূল্যায়ন: এসাইনমেন্ট (নমুনা)

শ্রেণি: ৭ম

**এসাইনমেন্ট:**

১। এসাইনমেন্ট (অর্পিত কাজ): গির্জায় বা চার্চে উপাসনালয় অংশ নিয়ে ডায়েরিতে অনুভূতি লিখ। পৃষ্ঠা নং-৪৩, উপহার-৩০

২। দুটি কল্যাণকর কাজ করবে এবং তা কিভাবে করেছে তা লিখে শ্রেণিতে উপস্থাপন করবে। পৃষ্ঠা নং- ৫৩, উপহার-(৩৫-৩৬)

# ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়নের বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

বিষয়: জীবন ও জীবিকা

শ্রেণি: সপ্তম

## (ক) প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে লক্ষ্যণীয়

- বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত সিলেবাসের ভিত্তিতে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে; প্রতিটি অভিজ্ঞতা থেকে প্রশ্ন থাকতে হবে।
- বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনায় উল্লিখিত মানবন্টন ও ধরন অনুসরণ করে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।
- বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে সরাসরি পাঠ্যপুস্তক থেকে লাইন উল্লেখ করে প্রশ্ন দেওয়া যাবে না। এমন প্রশ্ন করতে হবে যেন উত্তর দেওয়ার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীকে ভাবতে বা চিন্তা করতে হয়। তবে অপশনের ক্ষেত্রে একটিই সঠিক উত্তর থাকবে, একের অধিক উত্তর রাখা যাবে না।
- কোনো প্রশ্নে 'না' বোধক উত্তর চাওয়া হলে সেটির ক্ষেত্রে উল্লিখিত শব্দটি গাঢ় (বোল্ড) অথবা নিচে দাগ (আন্ডারলাইন) করে দিতে হবে, যাতে শিক্ষার্থীর নজর এড়িয়ে না যায় (যেমন, কোনটি পরিত্যাজ্য, কোনটি নয়, ইত্যাদি ক্ষেত্রে)
- এক কথায় উত্তরের ক্ষেত্রে প্রশ্নটি এমনভাবে করতে হবে, যেন এক বা দুই শব্দে শিক্ষার্থী উত্তর প্রদান করতে পারে (জ্ঞানমূলক বা তথ্যনির্ভর প্রশ্ন হতে পারে)।
- সংক্ষিপ্ত প্রশ্নগুলোর ক্ষেত্রেও লক্ষ্য রাখতে হবে যেন উত্তর সংক্ষিপ্ত হয় এবং এমন প্রশ্ন হতে হবে যেন সকল শিক্ষার্থী প্রায় একই ধরনের উত্তর প্রদান করে (জ্ঞানমূলক ও অনুধাবনমূলক, যেমন- ... .. কী, উদাহরণ দাও, ইত্যাদি)।
- বিস্তারিত উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে কোনো দৃশ্যপট উল্লেখ করার প্রয়োজন নেই। প্রশ্ন এমন হতে হবে যেন পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত ব্যাখ্যা ও উদাহরণের আলোকে উত্তর প্রদান করতে পারে।
- শিক্ষার্থী ইতোপূর্বে পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত যেসব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন করেছে, তার আলোকে দৃশ্যপটনির্ভর প্রশ্ন করতে হবে। এক্ষেত্রে লক্ষ্য রাখতে হবে, প্রশ্ন যাতে ছবছ মিলে না যায়। অর্থাৎ পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত কার্যক্রমের মাধ্যমে অর্জিত অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষার্থী উত্তর দিবে, তবে উদাহরণের পুনরাবৃত্তি হবে না, সম্পূর্ণ নতুন পরিস্থিতি বা ভিন্নধর্মী প্রেক্ষিত হতে হবে।

## (খ) বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম/সিলেবাস

ক্রমিক নম্বর	অভিজ্ঞতার নাম	পৃষ্ঠা
০১	আগামীর স্বপ্ন	৩৯-৫৬
০২	আর্থিক ভাবনা	৫৭-৭৮
০৩	আমার জীবন আমার লক্ষ্য	৭৯-৯৬
০৪	দশে মিলি করি কাজ	৯৭-১১২
০৫	স্কিল কোর্স ২; কেয়ার গিভিং ১	১৪৯-১৬৬

## (গ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন	সামষ্টিক
৩০%	৭০%

## বিষয়ভিত্তিক বার্ষিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা'২০২৪

স্বাস্থ্য সুরক্ষা

শ্রেণি: ৭ম

### ক. শিক্ষকদের জন্য প্রশ্নপত্র প্রণয়ন সংক্রান্ত নির্দেশনা

- সপ্তম শ্রেণির সিলেবাসে বার্ষিক পরীক্ষার জন্য মোট ৮টি অভিজ্ঞতা থেকে ৬টি অভিজ্ঞতা রাখা হয়েছে।
- বার্ষিক পরীক্ষায় এই ৬টি অভিজ্ঞতা থেকে প্রশ্ন করতে হবে
- শিখনকালীন মূল্যায়নে কাজের বিবরণে উদাহরণ হিসেবে শুধু ১টি করে কাজ উল্লেখ করা হয়েছে। এ ধরনের আরও অনেক কাজ পাঠ্য পুস্তকে আছে। সে সবগুলো কাজই সম্পন্ন করতে হবে এবং রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে।
- খেলাধুলা ও শরীর চর্চা শিখনকালীন মূল্যায়নে ব্যবহারিক কাজে যুক্ত হবে

### খ. বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস/পাঠ্যক্রম

ক্রম	অভিজ্ঞতার নম্বর	অভিজ্ঞতার নাম	পৃষ্ঠা নম্বর
১.	১ম	নিরাপদ ও সুখম খাবার খাই, সুস্থ জীবন পাই	১-১৮
২.	২য়	খেলাধুলায় গড়ি সুস্থ ও সুন্দর জীবন	১৯-৩৭
৩.	৩য়	রোগ মোকাবিলায়, খুঁজে পাই সুস্থ থাকার উপায়	৩৮-৪৯
৪.	৪র্থ	কৈশোরের আনন্দযাত্রা	৫০-৬৮
৫.	৫ম	বেড়ে উঠি মন ও মননে	৬৯-৯২
৬.	৭ম	যোগাযোগে সঠিক ভাবে প্রয়োজন প্রকাশ করি	১১৫-১৩৪

### গ. মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন	সামষ্টিক
৩০%	৭০%